

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย
ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คำนำ

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นด้วยความมุ่งหวังที่จะส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่พึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในการจัดทำได้จัดทำขึ้นโดยยึดตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ประกอบด้วยเนื้อหาที่มุ่งให้ความสำคัญส่วนที่เป็นความรู้ ทฤษฎีหลักการ มีกิจกรรมวิธีการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อความสมดุลระหว่างด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีการคิดวิเคราะห์ รู้จักการเรียนรู้ร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ และมีแบบทดสอบ ที่ครอบคลุมเนื้อหา การเฉลยข้อสอบอย่างละเอียด เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีคิด เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น มีการประเมินผลทั้งทางด้านทักษะและกระบวนการ สามารถประเมินได้ระหว่างเรียน

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะได้ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP ที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้มีโอกาสได้สร้าง ความรู้ด้วยตนเองโดยครูผู้สอนเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้การเรียนรู้ ร่วมกันซึ่งเป็นวิธีการจัดการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อย โดยมี สมาชิก กลุ่มที่มีความสามารถที่แตกต่างกัน เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการเรียนรู้ของแต่ละ คน สนับสนุนให้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ นอกจากนี้ยัง จะเป็นการส่งเสริม การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ หรือทีม ตามระบอบประชาธิปไตย และ เป็นการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ทำให้สามารถปรับตัวอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในการจัดทำชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบการจัดกิจกรรม กลุ่มร่วมมือ CO-OP CO-OP ในครั้งนี้ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ อย่างมาก แก่นักเรียน ครู อาจารย์ รวมถึงผู้ที่สนใจ ขอขอบพระคุณอย่างสูงกับคณะครูที่ช่วยเหลือ แนะนำ รวมถึงนักวิชาการที่ผู้เขียนนำผลงานมาค้นคว้าและอ้างอิง

สุขภักข ขำขันมะลี

สารบัญ



คำนำ	2
สารบัญ	3
คำชี้แจง	4
คำแนะนำสำหรับครู	5
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	6
สาระการเรียนรู้	7
ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	8
ขั้นตอนการใช้	9
จุดประสงค์	10
แบบทดสอบก่อนเรียน	11
ใบความรู้ 1	13
ใบงาน กิจกรรมปฏิบัติที่ 1	15
ใบความรู้ 2	16
ใบงาน กิจกรรมปฏิบัติที่ 2	18
ใบความรู้ 3	19
ใบงาน กิจกรรมปฏิบัติที่ 3	23
ใบความรู้ 4	24
ใบงาน กิจกรรมปฏิบัติที่ 4	25
ใบความรู้ 5	26
ใบงาน กิจกรรมปฏิบัติที่ 5	28
เกร็ดความรู้คู่อาเซียน	29
แบบทดสอบหลังเรียน	30
แบบบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้	32
แบบประเมินผลการเรียนรู้	33
ภาคผนวก	34
เฉลยแบบทดสอบ	35
ตารางแสดงผลการประกันคุณภาพผู้เรียน	37
ตารางคะแนน	38
แบบบันทึกผลการเรียนรู้	39
เอกสารอ้างอิง	44



คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการสอนประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การจัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด ผู้จัดทำได้ศึกษาข้อมูลหลายด้าน นำมารวบรวมและจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อความสะดวกในการใช้คู่มือประกอบการใช้ครบถ้วน ในการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด ครูผู้สอนควรให้นักเรียนได้ศึกษาวิธีการ ขั้นตอนการเรียนรู้ให้เข้าใจดังนี้

1. ศึกษามาตรฐานสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายแนวคิดพื้นฐาน
2. ศึกษาขั้นตอนการเรียนรู้ตามลำดับ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาใบความรู้

ทำแบบทดสอบ ใบงาน ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบประเมินผล

3. ชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP ได้รวบรวมเรียบเรียงไว้อย่างเป็นระบบ เรียนรู้ไปตามขั้นตอน เรียนรู้ง่าย โดยนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสามารถศึกษา เรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

4. ในแต่ละชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ให้นักเรียนอ่านใบงาน และทำกิจกรรมฝึกทักษะทุกกิจกรรม ประเมินผลการทำกิจกรรม และทำแบบทดสอบหลังเรียน

5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเสนอแนะข้อคิดเห็นและร่วมสรุปเนื้อหาเมื่อจบในแต่ละชุด

6. ในการจัดทำชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้จัดทำขึ้นจำนวน 9 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
- เล่มที่ 2 ภูมิลักษณะและภูมิอากาศของ
- เล่มที่ 3 ทฤษฎาการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เล่มที่ 4 ประชากรและลักษณะทางสังคม
- เล่มที่ 5 ศาสนาและวัฒนธรรม
- เล่มที่ 6 เศรษฐกิจเอเชีย
- เล่มที่ 7 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
- เล่มที่ 8 อาเซียน (ASEAN)
- เล่มที่ 9 ความร่วมมือของอาเซียน

คำแนะนำสำหรับครู

1. ครูศึกษาทำความเข้าใจมาตรฐานสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เนื้อหา และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้ละเอียด ครบถ้วน เมื่อนักเรียนมีปัญหา จะได้ให้คำแนะนำที่ถูกต้องได้ทันที

2. ครูแนะนำให้นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบ การจัด กิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามขั้นตอน ซึ่งมีทั้งกิจกรรมที่ต้องศึกษาด้วยตนเองและกิจกรรมกลุ่ม ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) ก่อนที่จะศึกษาชุดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ และทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post –test) เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จบแล้วบันทึกคะแนนและประเมินผลการเรียน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้า

3. ครูแสดงความชื่นชมและให้กำลังใจนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำตนให้เป็น กัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษาอย่างเมตตา

4. ครูคอยอำนวยความสะดวกให้กับการทำกิจกรรมของนักเรียน รวบรวมผลงานนักเรียน เผลยและประเมินผลการเรียนรู้อย่างรอบคอบ และเป็นธรรม



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ในการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP ชุดนี้ นักเรียนควรได้ศึกษาวิธีการ ขั้นตอนการเรียนรู้ให้เข้าใจดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายแนวคิดพื้นฐาน

2. ศึกษาขั้นตอนการเรียนรู้ตามลำดับ

3. ชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP ได้รวบรวมเรียงไว้อย่างเป็นระบบเรียนรู้ไปตามขั้นตอน โดยนักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ตามขั้นตอนในการใช้ โดยมีลำดับขั้นตอนของการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP แต่ละเล่มดังนี้

3.1 ครูผู้สอนแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีในแต่ละเรื่อง

3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3.3 นักเรียนเรียนรู้เนื้อหา / หลักการจากการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน

3.4 นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย

ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP ตามลำดับ ศึกษาใบความรู้ และทำใบงาน

- ทำกิจกรรมฝึกทักษะ

- ทำความเข้าใจโจทย์คำถาม

- วางแผนแก้ปัญหา

- ปฏิบัติการแก้ปัญหาตามแผน

- ตรวจสอบทำความเข้าใจ

3.5 นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

3.6 นักเรียนตรวจแนวตอบจากเฉลยท้ายชุดกิจกรรมเสริมทักษะ ชุด ภูมิศาสตร์เอเชีย ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค CO-OP CO-OP แต่ละเรื่อง

3.7 นักเรียนบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ และบันทึกแบบประเมินผลหลังเรียนรู้จบแต่ละชุด

สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ภูมิศาสตร์)

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1

เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

1. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย
2. อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบ วัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ
3. วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

มาตรฐาน ส 5.2

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
2. วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย
3. สำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป เอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
4. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว ของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดการเรียนรู้เสริม	เล่มที่								
	เล่ม 1	เล่ม 2	เล่ม 3	เล่ม 4	เล่ม 5	เล่ม 6	เล่ม 7	เล่ม 8	เล่ม 9
ตัวชี้วัด ชั้น ม.1									
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปร และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ									
1. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบ วัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน									
1. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. สำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว ของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

